

Las variedades de la lengua. ¿Qué he aprendido?

LOS REGISTROS

Contesta Sí o No a las siguientes cuestiones

Sí **No**

Sé hacer una lectura expresiva de los textos.		
Sé distinguir cuándo un texto es vulgar.		
Sé distinguir cuándo un texto es coloquial.		
Sé distinguir cuándo un texto es estándar.		
Sé transformar un texto coloquial a estándar (y viceversa)		
He aprendido a distinguir mejor los registros a partir de los textos escritos.		
He aprendido a distinguir mejor los registros a partir de los textos orales (vídeos).		

LOS TEXTOS

Ordena con números los textos que más te han servido para aprender a distinguir los registros de lengua.

	El accidente
	Costo del bueno (la imagen)
	Costo del bueno (el vídeo de la noticia)
	La carta de Jeni
	El calorro musical
	El DJ (cámara café)
	Monólogo ("España es un bar")
Justifica la elección de los que has elegido en las tres primeras posiciones.	

LAS VARIEDADES GEOGRÁFICAS

Sí **No**

He participado en el mapa lingüístico de aula.		
He elaborado el árbol lingüístico familiar.		
Sé la procedencia lingüística de mis familiares más próximos.		
Sé situar en el mapa las lenguas de la Península.		
Sé situar en el mapa los dialectos del castellano.		
Sé distinguir los principales rasgos del andaluz.		

EL TEXTO EXPOSITIVO: LAS LENGUAS DE ESPAÑA Y EL ESPAÑOL EN EL MUNDO**Sí No**

He leído el texto con atención.		
He extraído la idea principal de cada párrafo.		
He señalado las partes del texto.		
He comprobado la adecuación del título en relación al contenido del texto.		
Sé el nombre de las instituciones que velan por la protección de las lenguas.		
Sé el nombre de las instituciones que velan por la protección de los dialectos.		
Sé las zonas del mundo donde se habla español.		
Di si la lectura del texto sobre la realidad lingüística de la península y el español en el mundo te ha servido para ampliar tus conocimientos sobre el tema. Explica por qué.		
Di si la lectura del texto te ha servido para conocer las características del texto expositivo. Explica por qué.		

TRABAJO EN EQUIPO: LAS LENGUAS DEL INSTITUTO**LA ENCUESTA****A) LA RECOGIDA DE DATOS****Sí No**

He respondido la encuesta con interés.		
He colaborado en el recuento de los datos de las encuestas.		
He colaborado en la elaboración de las estadísticas.		
He hecho una lectura atenta de los resultados.		

B) EL TEXTO EXPOSITIVO: planificación y borrador (parejas)**Sí No**

He hecho un guión con las ideas principales.		
He planificado las partes del texto.		
He seleccionado el léxico más apropiado.		
He revisado los elementos de cohesión de los párrafos.		

He sabido aprovechar el tiempo en clase.		
Mis aportaciones han ayudado a mejorar el texto.		

C) EL TEXTO EXPOSITIVO: Redacción**Sí No**

He comprobado que el texto cumple con el fin para el que ha sido escrito: informar a la comunidad educativa de cuáles son las lenguas habladas en el instituto.		
He verificado que el texto tiene la estructura del texto expositivo.		
He comprobado que el texto cumple con las características formales del texto expositivo (objetividad, función referencial, nivel de lengua estándar...)		
He comprobado que contiene toda la información.		
He revisado que el texto no contenga errores de ningún tipo.		

LA INVESTIGACIÓN SOBRE LAS LENGUAS

1) CONSULTA DE FUENTES

Sí No

Solo he consultado la Wikipedia.		
He consultado todas las fuentes recomendadas en las pautas de elaboración del trabajo.		
He contrastado los datos de las fuentes consultadas.		
He encontrado la información básica que se indicaba en las pautas del trabajo.		
He hecho copia y pega.		
Me he preocupado por entender y organizar la información que he leído.		

2) ORGANIZACIÓN

Sí No

He contribuido a la realización del trabajo con mi investigación.		
He compartido con mis compañeros la información que he encontrado.		
He ayudado a buscar información a algún compañero.		
He participado activamente en todo el proceso.		

LA EXPOSICIÓN SOBRE LAS LENGUAS

Sí No

He participado en la preparación de los mapas.		
He participado en la preparación de los paneles de texto.		
He ayudado a montar la exposición.		
Valora del 1 al 5 la exposición y justifica tu nota.		

NIVEL DE SATISFACCIÓN

¿Cómo valoras tu participación en todas las actividades de la secuencia?

¿Cuál es tu grado de satisfacción acerca del trabajo realizado?

¿Qué importancia tiene para ti lo que has aprendido?

PAUTA DE EVALUACIÓN**Grupo:** _____

Rendimiento (2) Presentación (1) Texto expositivo (4) Información lenguas (3)

PRESENTACIÓN

La portada contiene todos los datos (Título, autores, curso, fecha)	
Hay página en blanco después de la portada.	
Las páginas están numeradas.	
La numeración de las páginas en el índice es correcta.	
Incluye las fuentes consultadas alfabéticamente ordenadas.	

PREPARACIÓN en clase

Rendimiento en clase (planificación del texto, borrador...)	
---	--

CONTENIDO

El texto expositivo Estructura (cohesión) Grado de información (coherencia) Puntuación Ortografía	
Información de las lenguas Familia lingüística Territorio Más información...	