

UNIDAD DE PROGRAMACIÓN

SECUENCIA DIDÁCTICA: Las greguerías de Ramón Gómez de la Serna. Una selección en torno al motivo del AGUA		
CONTENIDOS	OBJETIVOS DIDÁCTICOS	ACTIVIDADES
Base teórica	Al acabar la secuencia didáctica, el alumno tiene que ser capaz de:	El alumnado llevará a cabo la secuencia didáctica mediante la realización de las siguientes actividades:
1. Introducción a la literatura de vanguardia 2. Las greguerías de Ramón Gómez de la Serna: definiciones del propio autor, temática y tipología. 3. Recursos literarios: la metáfora, la comparación, la hipérbole, la personificación y la enumeración 4. Estructuras sintácticas relacionadas con los recursos antes citados. 5. Campos semánticos y campos asociativos.	1. Situar cronológicamente el período de las vanguardias artísticas. 2. Contextualizar las greguerías: autor, época, marco estético. 3. Leer y analizar una selección de greguerías. 4. Identificar los recursos literarios: la metáfora, la comparación, la hipérbole, la personificación y la enumeración. 5. Inventar 5 greguerías de estructura diferente. 6. Manejar con destreza los instrumentos informáticos de consulta y ejecución, que le sirvan de ayuda para la presentación de textos escritos. <ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint • Directorio de imágenes bajo licencia Creative Commons http://flickrcc.bluemountains.net/ • Slideshare (servicio de alojamiento gratuito de presentaciones) http://www.slideshare.net/ 	1. Observación de modelos artísticos vanguardistas (pintura, escultura). 2. Situación en la línea del tiempo de autores y obras representativos de la vanguardia española contemporáneos de Ramón Gómez de la Serna. 3. Creación de un mapa asociativo a partir de la palabra AGUA. (grupal) 4. Lectura expresiva y análisis de una antología de greguerías. 5. Invención de greguerías (el punto de partida es el léxico del mapa asociativo). (Individual: 5 greguerías cada alumno) 6. Creación de una presentación de 10 greguerías inventadas (Parejas: 5 + 5). Ver ejemplo: http://www.slideshare.net/lourdes.domenech/greueras-de-aqua-21095 7. Proyección, análisis y valoración de todas las presentaciones del grupo. Ver rúbrica de evaluación: http://www.materialesdelengua.org/EXPERIENCIAS/greuerias/rubrica.htm
	Actitudes	
	1. Mostrar una actitud positiva hacia la lectura. 2. Mostrar una actitud de respeto hacia los compañeros en la audición de las greguerías. 3. Valorar las manifestaciones literarias como medio de conocimiento de otras épocas y otras sensibilidades.	