

LAS VARIEDADES GEOGRÁFICAS: ¿QUÉ HE APRENDIDO?

Una vez realizadas las actividades propuestas en esta secuencia didáctica, ha llegado el momento de valorar lo que has aprendido.

1. Puntúa del 1 al 4 las tareas realizadas:

	1	2	3	4	Observaciones
Sé situar en el mapa las lenguas de la Península Ibérica.					
Sé identificar los rasgos del español de América.					
Sé identificar los rasgos del andaluz.					
Sé la procedencia lingüística de mis familiares más próximos.					
Sé registrarme en <i>tagzania</i> y añadir los lugares de procedencia a mi mapa.					

- 1: Sí, sé hacerlo.
2: Tengo algunas dudas.
3: Tengo muchas dudas.
4: No sé hacerlo.

2. Puntúa del 1 al 4 la realización de estas actividades:

	1	2	3	4	Observaciones	Profesor
Ficha de análisis de los textos dialectales.						
Ficha de análisis de las películas.						
Compleción de mapas conceptuales.						
Ficha familiar.						
Mapa lingüístico-familiar(<i>tagzania</i>).						
Redacción de texto.						

- 1: Completa y correcta.
2: Completa con errores.
3: Incompleta.
4: No presentada.

3. Ahora revisa las actividades realizadas en esta unidad y escoge la que has realizado con más interés.

Es la actividad _____

¿Por qué la has escogido? _____

LAS VARIEDADES GEOGRÁFICAS: ¿QUÉ HE APRENDIDO?

4. Considerando globalmente todas las actividades

¿Cómo valoras tu participación?

Valoración positiva	⇒	Valoración negativa
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

¿Por qué? _____

¿Cuál es tu grado de satisfacción acerca del trabajo realizado?

Satisfacción	⇒	Insatisfacción
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

¿Por qué? _____

¿Qué importancia tiene para ti lo que has aprendido?

Mucha importancia	⇒	Poca importancia
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

¿Por qué? _____

Ahora señala qué aspectos de tu trabajo personal podías haber modificado para haber aprendido más:

